

Статистико-аналитический отчет по результатам ОГЭ-2025 МБОУ «Школа №154» г.о. Самара

1. Общая характеристика результатов ОГЭ-2025

В основной период ОГЭ-2025 приняли участие 138 учащихся 9-х классов.

- Русский язык
- Математика
- Обществознание
- Информатика
- Биология
- География
- Физика
- История
- Литература
- Английский язык
- Химия

Общее количество участников, допущенных до экзаменов 138, из них получили аттестат об основном общем образовании 138.

Средние оценки по предметам варьируются от **3** до **5**, что свидетельствует в целом об удовлетворительном уровне подготовки.

2. Предметный анализ результатов

Предмет	Средний балл	Средняя оценка	Участников	Выше 4 баллов (%)
Русский язык	29	4	125	66%
Математика	17	4	126	39%
Обществознание	26	4	46	74%

Предмет	Средний балл	Средняя оценка	Участников	Выше 4 баллов (%)
Информатика	11–13	4	88	~50%
Биология	30–31	4	24	50%
География	19	4	34	47%
Физика	25	4	30	57%
История	21	4	3	33%
Литература	32	5	7	100%
Английский яз.	59	5	14	93%
Химия	29	4	16	56%

Выводы:

- Наивысшие результаты показаны по литературе
 - Средние оценки по всем предметам находятся на уровне **4**, что говорит о стабильной подготовке.
-

3. Типичные трудности и проблемные зоны по предметам

Русский язык:

- Проблемы с заданиями на пунктуацию и орфографию в части с кратким ответом.
- Сниженные баллы у части учащихся за сочинение (развернутый ответ).
- Низкие баллы за задания с кратким ответом (знаки препинания, орфография)
- Сниженные результаты в части с развернутым ответом (сочинение).

Математика:

- Низкие результаты по геометрическому модулю (многие получили 0–2 балла).
- Сложности с заданиями высокого уровня сложности (№ 20–26).

Информатика:

- Затруднения с алгоритмизацией и программированием (раздел с развернутым ответом).
- Недостаточное понимание логических задач.

Физика:

- Трудности с экспериментальными заданиями и решением расчетных задач.
- Низкие результаты у части учащихся по разделу «Электродинамика».

Обществознание:

- Проблемы с анализом социальных ситуаций и правовыми заданиями.
- Недостаточное владение терминологией.

Биология:

- Сложности с заданиями на генетику и физиологию человека.
- Низкие баллы по части «Систематика и экология».

География:

- Трудности с чтением карт и анализом статистических данных.
- Недостаточное знание экономической географии России.

Английский язык:

- В целом высокие результаты, но у отдельных учащихся низкие баллы за **устную часть** (например, 2 из 15 первичных баллов).

Химия:

- Разброс результатов значительный: от 15 до 38 первичных баллов.
- Затруднения в заданиях с развернутым ответом (недостаточная аргументация, ошибки в расчетах).

4. Рекомендации по совершенствованию подготовки к ОГЭ

1. Внедрение дифференцированного подхода:

- Групповые и индивидуальные занятия для слабоуспевающих учащихся.
- Углубленная подготовка для высокомотивированных школьников.

2. Акцент на проблемные темы:

- Проведение тематических консультаций по геометрии, алгоритмике, генетике, картографии.
- Использование тренажеров и демоверсий ФИПИ.

3. Развитие метапредметных умений:

- Упражнения на анализ, сравнение, аргументацию.
- Практикумы по решению задач с развернутым ответом.

4. Психологическая подготовка:

- Проведение пробных ОГЭ в условиях, приближенных к реальным.
- Тренинги по тайм-менеджменту и стрессоустойчивости.

5. Работа с родителями:

- Информирование о ходе подготовки, результатах пробных работ.

5. Ключевые статистические показатели

Доля выпускников, не набравших минимальный балл:

- **Физика:** 0% (все 30 участников набрали ≥ 3 баллов, минимальный порог — 10 первичных баллов, что соответствует оценке 3).
- **Химия:** 0% (минимальный порог преодолен всеми участниками).
- **Биология:** 0% (все участники набрали ≥ 3 баллов, минимальный порог — 13 первичных баллов, что соответствует оценке 3).

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ:

По истории и химии соответствие не менее 65% годовых отметок результатам ОГЭ.

История – сдавало 3 человека, подтвердили годовую отметку 2 (67%).

Химия – сдавали 17 человек, подтвердили годовую отметку 15 (88%).

Аттестаты с отличием:

Аттестат с отличием получили 10 человек из 138. Из них только 1 человек набрал по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, от

общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием (менее 95%).

Суммарные баллы по четырем предметам:

- **Доля набравших 16–19 баллов (из 20):** ~35% (расчет по математике + русский + 2 предмета по выбору).
- **Доля набравших 20 баллов (максимум):** ~5% (выпускники с оценками «5» по всем предметам).

Доля выпускников, допущенных и получивших аттестат:

100% — все участники ОГЭ были допущены и получили аттестат об основном общем образовании.

6. Общие выводы

Результаты ОГЭ-2025 в ОО можно охарактеризовать как **стабильные и удовлетворительные**.

Наблюдается высокий уровень успеваемости по русскому языку и литературе, средний — по математике и естественно-научным предметам. Проблемные зоны связаны с заданиями повышенной сложности и недостаточной практикой решения развернутых задач.

Рекомендуется:

- усилить практико-ориентированную подготовку,
- внедрять цифровые ресурсы для тренировки,
- проводить системный мониторинг учебных достижений.